توجيه عام الدراسات الاجتماعية بالغربية

نماذج استرشادية

للتحضير اليومى لمادة الدراسات الاجتماعية

أولى ع ترم أول ٢٠٢٤ /٢٠٢٥

إعداد /

نخبة من مدربى منظومة التطوير لمادة الدراسات الاجتماعية بمحافظة الغربية

المحور	
الوحدة	الأولى
الدرس	الملامح الطبيعية لقارة أفريقيا وحضاراتها القديمة قارة أفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

التهيئة: أسأل وأكتشف يستخدم المعلم المدخل البصري..... لإثارة انتباه المتعلمين لموقع قارة ... من خلال سأكتشف ... هل تعرف أين تقع قارة أفريقيا وكيف تم اكتشاف أجزائها وثرواتها

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المفاهيم والمهارات الأكاديمية
يستخدم أدوات التمثيل الجغرافي من تحديد الموقع الجغرافي والفلكي لقارة أفريقيا	الموقع الجغرافي والفلكي لقارة أفريقيا	خريطة العالم	المفاهيم الأساسية القارة
يشرح أهمية موقع قارة أفريقيا	أهمية موقع قارة أفريقيا	خريطة لقارة أفريقيا	المهارات الأكاديمية قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لقارة أفريقيا
يجيب على أسئلة خاصة بالموقع الفلكي والجغرافي	التقييم الأسبوعي	كراسة الواجب	توقيع البيانات على الخريطة

أسئلة " لتراجع "

١	أكمل	تقترب قارة أفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق ....
٢	فسر	ضرورة الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء
٣	دلل على صحة العبارة	تعددت الحضارات التي نشأت على أرض القارة الأفريقية

إعداد الدرس القادم : نشاط (ج) باستخدام مدخل المشكلات واستراتيجية البحث من خلال الشبكة المعلومات الدولية لأهم الجهود العربية والأوروبية لاكتشاف القارة السمراء

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

أفريقيا الفلكي والجغرافي باستخدام استراتيجية العصف الذهني المصحوب للإجابة على السؤال التساؤلي .... (باستخدام خريطة العالم ... الموجودة بالعالم الدراسي) لجذب انتباه الطلاب باستراتيجية

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع
القيم الاعتزاز بالهوية المصرية والأفريقية احترام وتقبل الثقافات المختلفة احترام الآخر حب الاستطلاع	تعلم وشارك باستخدام المدخل البصري واستراتيجية العصف الذهني البصري (من خلال خريطة العالم) يوضح الموقع الفلكي والجغرافي لأفريقيا بالبطاقة رقم (١) ص ٩ * باستخدام المدخل القائم على حل المشكلات واستراتيجية الاستنتاج نشاط (أ) يوضح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة أفريقيا	أكمل يحد قارة أفريقيا من جهة الشمال ...... علل أهمية شبه جزيرة سيناء لقارة أفريقيا ما النتائج المترتبة على أهمية قارة أفريقيا من الناحية الاقتصادية
المهارات الحياتية التفكير الناقد الملاحظة التمييز إدراك العلاقات التفكير الإبداعي (الطلاقة المرونة) البحث عن المعلومات	نشاط تحليلي (كراسة النشاط) استخدام الكتاب المدرسي وكراسة النشاط بوضع على الخريطة يوضح مدلول الأرقام على الخريطة فكر وتعلم نشاط (ب) باستخدام المدخل القائم على حل المشكلات واستراتيجية العصف الذهني يصوب الكلمات الخطأ في الجمل الواردة في النشاط	* * * * * * أكمل تأتي قارة أفريقيا في الترتيب من حيث المساحة في المرتبة ...... فسر الأهمية الاستراتيجية للقارة أفريقيا
القضايا الانتماء العولمة التواصل والتعايش الحضاري المواطنة تكنولوجيا المعلومات		

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

الوحدة الأولى	الملامح الطبيعية لقارة أفريقيا وحضاراتها القديمة
الدرس الأول	تقع قارة أفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

التهيئة : تأمل وتوقف : يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه المتعلمين لـ قارة أفريقيا

أين تقع قارة أفريقيا ؟ وكيف تم استكشاف أجزائها وثرواتها ؟

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المفاهيم والمهارات الأكاديمية
يتعرف الخريطة السياسية لأفريقيا وموقع مصر من القارة	الخريطة السياسية لقارة أفريقيا	الكتاب المدرسي ص ٨	المفاهيم: الحضارة
يتتبع مراحل استكشاف قارة أفريقيا	الكشوف الجغرافية لقارة أفريقيا	بنك المعرفة المصري	المهارات الأكاديمية: قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لأفريقيا والخريطة السياسية لدول أفريقيا
يدلل على أن قارة أفريقيا كانت مطمعا للمستعمرين		أدوات الذكاء الاصطناعي	توقيع البيانات على الخريطة
يعبر عن الاعتزاز بالانتماء لقارة أفريقيا		خرائط مصورة لقارة أفريقيا	القضايا العالمية – التواصل – التعايش الحضاري تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي المواطنة - الانتماء

التقييم

١ ما النتائج المترتبة على	اهتمام محمد علي باكتشاف منابع النيل
٢ قارن بين	دور العرب و الأوروبيين في الكشوف الجغرافية لأفريقيا
٣ حل أنشطة قيم تعلمك	ص ١٢ و ١٣

استعد للدرس القادم : ماذا تعرف عن مظاهر السطح في قارة أفريقيا ؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر ؟

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني فهم – تطبيق – تحليل – استنتاج – إبداع
القيم: الاعتزاز بالهوية المصرية الأفريقية احترام الآخر احترام وتقبل الثقافات المختلفة حب الاستطلاع	تعلم وتميز: باستخدام مدخل الفريق واستراتيجية فكر زاوج شارك لإثارة انتباه المتعلمين للخريطة السياسية لأفريقيا و مراحل استكشاف قارة أفريقيا تكليفهم بنشاط ٢ ص ١٢ وباستخدام مدخل اللعب و استراتيجية المعلم الصغير لإثارة انتباه المتعلمين أن قارة أفريقيا كانت مطمعا للمستعمرين تكليفهم النشاط التالي لخص كيف أن أفريقيا مطمعا للمستعمرين	على خريطة صماء لقارة أفريقيا حدد موقع مصر لخص في كراسة الواجب مراحل استكشاف قارة أفريقيا وطمع المستعمرين بها
المهارات العابرة للتخصصات: التفكير الناقد التفكير الإبداعي البحث عن المعلومات واختيارها من المصادر الرقمية والانترنت	قيم وتعلم: باستخدام مدخل الفريق واستراتيجية التعلم التعاوني لإثارة انتباه المتعلمين للإجابة على أنشطة الكتاب ص ١٢ رقم ١ و ص ١٣ رقم ٦ و ٧ التقييم الأسبوعي: صوب الكلمات التي تحتها خط يفصل قارة أفريقيا عن آسيا البحر المتوسط تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوروبا تم تقسيم قارة أفريقيا لعدد كبير من الدول	نشاط ص ١٢ رقم ١ و ص ١٣ رقم ٦ و ٧ الكتاب المدرسي

جوانب القوة في الموقف التعليمي أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

عنوان الكتاب	افريقيا و مصر
الوحدة	الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا و حضاراتها القديمة
الدرس	الثاني – مظاهر سطح قارة أفريقيا

ليتأمل: الطالب في صفحة 14 للتعرف على بعض مظاهر السطح في قارة أفريقيا .. بإستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري .

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادر على أن :	عناصر الدرس	مصادر و أدوات الدرس	المفاهيم و المهارات الأكاديمية
- يحدد أهم مظاهر السطح في قارة أفريقيا . - يوضح الأهمية الإقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا . - يوظف مهارات التفكير المكاني بإستخدام الأدوات الجغرافية مثل (Google Earth) لتحديد بعض مظاهر السطح في مصر و إفريقيا .	- الهضاب . (هضبة شمال أفريقيا – هضبة الحبشة – هضبة البحيرات الإستوائية – الهضبة الجنوبية) - الجبال . (الإلتوائية – انكسارية – بركانية) هضبة الحبشة	- الكتاب المدرسى صـ 14-15 . - خريطة قارة أفريقيا . - أدوات الذكاء الإصطناعي • Chat GPT • Gemini • Copilot - صور لبعض الجبال و الهضاب . - PowerPoint. - السبورة التفاعلية .	المفاهيم : - الأخدودالأفريقي. - الجبل البركاني . المهارات الأكاديمية : - قراءة الصور اجغرافية و تحليلها . - قراءة خريطة مظاهر السطح و استخراج المعلومات منها . - تحديد المواقع الجغرافية بإستخدام برنامج (Google Earth). - تلخيص النصوص الجغرافية في أشكال تخطيطية .

التقييم :

اكتب المفهوم المناسب :	هضبة عظيمة الإتساع و قليلة الإرتفاع و تنحدر تدريجيا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط .
بم تفسر :	تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو .
ما المقصود :	الجبال البركانية

استعد للدرس القادم : اكتشف اسماء الأنهار في قارة افريقيا .

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

المهارات و القيم و القضايا	أنشطة التعليم و التعلم والمداخل و الإستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني (فهم – تطبيق – تحليل – استنتاج – ابداع)
المهارات العابرة للتخصصات : - التفكير الناقد (الملاحظة – الاستنتاج – المقارنة – ادراك العلاقات) - التفكير الإبداعي (الطلاقة – المرونة) - المهارات التكنولوجية : استخدام محركات البحث – استخدام برنامج Google Earth . القيم : - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح المتنوعة . - الاعتزاز بالهوية المصرية و الإفريقية . - احترام حقوق الملكية الفكرية عند اجراء البحوث . - حب الاستطلاع . القضايا: - التنمية المستدامة . - الوعي البيئي . - تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و الذكاء الاصطناعي .	- تعلم و شارك : باستخدام المدخل البصرى من خلال العصف الذهنى البصرى بهدف التعرف على مظاهر سطح قارة افريقيا من خلال خريطة الكتاب صـ 14 - نشاط تعليمي : باستخدام مدخل اللعب من خلال اللعب الفردى للعبة الذاكرة : يتم إعداد بطاقات تحتوي على أسماء الجبال وصورها، واطلب من الطلاب مطابقة الأسماء مع الصور بعد اخفاء الصور و الأسماء الهدف تثبيت أسماء الجبال التضاريسية لقارة افريقيا . - طبق و تعلم : باستخدام التعلم التعاونى لحل نشاط الكتاب المدرسي صـ 18 رقم 1,2 .	- دلل على تنوع مظاهر سطح قارة أفريقيا . - ما المقصود بالأخدود الأفريقي العظيم ؟ - صوب الخطأ : تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل . - ماذا يحدث إذا لم تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط .

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلي تطوير	
اجراءات واجب تنفيذها من جانب المعلم	

التضاريس
جبال عالية
هضاب متوسطة الارتفاع
هضاب قليلة الارتفاع
سهول

المحيط الأطلسي

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى اعدادى ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة الثانية	الملامح الطبيعية لقارتي إفريقيا وأستراليا - قارة إفريقيا
الدرس الثالث	مظاهر سطح قارة إفريقيا

التاريخ	
الفصل	
الحصة	

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل القائم على المشكلات لإثارة انتباه الطلاب لموضوع مظاهر سطح إفريقيا باستخدام السؤال ...... هل تتنوع مظاهر السطح في قارة إفريقيا؟

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والتدريب	
- يحدد أهم مظاهر السطح في قارة إفريقيا. - يوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر السطح. - يوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام الأدوات الجغرافية مثل (الأطلس والـ Goo) لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح وصور إفريقيا. - يعبر عن تقديره لعظمة الله في تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا. - يحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامه لمصادر المعلومات والبيانات	* الهضاب. - هضبة شمال افريقيا. - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الهضبة الجنوبية	خريطة مظاهر السطح + صور لبعض الهضاب + كتاب الطالب ص	المهارات التفكير الناقد (الملاحظة) التفكير الإبداعي (المرونة) استخدام برامج (الأطلس والـ ...) القيم تقدير عظمة الله في تنوع مظاهر السطح حب الاستطلاع القضايا - التنمية المستدامة - الوعي البيئي	تعلم وشارك: من خلال المدخل البصري باستخدام العصف الذهني البصري يقوم الطالب بتحديد أهم الهضاب الموجودة في قارة إفريقيا من خلال المدخل البصري باستخدام الخرائط الذهنية لتصميم خريطة مفاهيم لأهم الهضاب نشاط تعليمي: من خلال مدخل اللعب باستخدام الألعاب التعليمية يقوم التلاميذ بتلوين مناطق الهضاب على خريطة إفريقيا طبق وتعلم: من خلال مدخل الفريق باستخدام التعلم التعاوني يقوم التلاميذ بحل نشاط ... ... بكتاب المدرسة ص ١٨	* أكمل العبارات التالية تسقط الأمطار على هضبة الحبشة في فصل ... * تقع هضبة الحبشة في الجزء ... من قارة إفريقيا. * قارن بين هضبة شمال افريقيا والهضبة الجنوبية من حيث الموقع وخصائص كل منهما * فسر تعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل ؟

أسئلة تقييم الدرس :

١- اكتب صواب أو خطأ (تعد هضبة الحبشة أعلى هضاب القارة ارتفاعًا ( ) * جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

٢- فسر (تمتاز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها ؟

٣- قارن بين (هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية من حيث الموقع والخصائص ؟ * اجراءات يجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

استعد للدرس القادم : ...... اذكر أهم الجبال الموجودة في قارة إفريقيا ؟



عنوان الكتاب	افريقيا و مصر
الوحده	الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا و حضارتها القديمة
الدرس	الثاني- تابع مظاهر سطح قارة افريقيا

ليتأمل: من خلال المدخل **البصري** باستخدام استراتيجية **العصف الذهني البصري** لإثارة انتباه المتعلمين لمعرفة مظاهر السطح المتنوعة لقارة أفريقيا الغنية بمواردها وثرواتها الطبيعية.

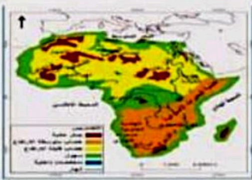
نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادر على أن :	عناصر الدرس	مصادر و أدوات الدرس	المفاهيم و المهارات الأكاديمية
-يوظف مهارات التفكير المكاني باستخدام ألدوات الجغرافية مثل(Earth Google) لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح في مصر وإفريقيا . - يعّبر عن تقديري لعظمة الله في تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا . - يحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامي لمصادر المعلومات والبيانات. - يتدرب الطالب علي أنواع مختلفة من الأسئلة	- السهول (الفيضية- الساحلية.) - التقييم الأسبوعي .	- الكتاب المدرسى صـ 14-15 . - خريطة قارة أفريقيا . - خريطة لمظاهر سطح قارة أفريقيا . - أدوات الذكاء الإصطناعي • Chat GPT • Gemini • Copilot - صور لبعض السهول الفيضية و الساحلية . . - PowerPoint. السبورة التفاعلية -كراسة الواجب.	المفاهيم : - الأخدودالأفريقي. - الجبل البركاني . المهارات الأكاديمية : - قراءة الصور اجغرافية و تحليلها . - قراءة خريطة مظاهر السطح و استخراج المعلومات منها . - تحديد المواقع الجغرافية بإستخدام برنامج (Google Earth). - تلخيص النصوص الجغرافية في أشكال تخطيطية .

التقييم :

اكتب صح أو خطأ	تمتد سهول نهر النيل في مصر و اريتريا ؟
بم تفسر :	يختلف اتساع السهول الساحلية بإفريقيا من منطقة لأخرى ؟
ما المقصود :	الإقتصاد الأزرق ؟

استعد للدرس القادم : لاحظ خريطة مظاهر سطح إفريقيا وتخيل نفسك في رحلة عبر حوض النيل، ثم صف أهم ما ستشاهده خلال هذه الرحلة.

التاريخ					
الفصل					
الحصة					



المهارات و القيم و القضايا	أنشطة التعليم و التعلم والمداخل و الإستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني (فهم – تطبيق – تحليل – استنتاج – ابداع)
المهارات العابرة للتخصصات : - التفكير الناقد (الملاحظة – الاستنتاج – المقارنة – ادراك العلاقات) - التفكير الإبداعي (الطلاقة – المرونة) - المهارات التكنولوجية : استخدام محركات البحث – استخدام برنامج . Google Earth **القيم :** - تقدير عظمة الله في خلق مظاهر السطح المتنوعة . - الاعتزاز بالهوية المصرية و الإفريقية . - احترام حقوق الملكية الفكرية عند اجراء البحوث . - حب الاستطلاع . **القضايا:** - التنمية المستدامة . - الوعي البيئي . تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات و الذكاء الاصطناعي .	**تعلم و شارك :** باستخدام المدخل البصرى من خلال العصف الذهنى البصرى بهدف التعرف على مظاهر سطح قارة افريقيا من خلال خريطة الكتاب صـ 14 للتعرف على السهول الساحلية و الفيضية **نشاط تعليمي** باستخدام مدخل اللعب من خلال اللعب الجماعي استراتيجية لعب الأدوار حيث يقوم كل طالب بتعريف نفسة لتثبيت المفاهيم عند الطلاب . **طبق و تعلم :** باستخدام التعلم التعاونى لحل نشاط الكتاب المدرسي صـ 19 رقم 7. 	بم تفسر : تتميز السهول الساحلية في بلاد المغرب العربي بالضيق ؟ ما المقصود : بالاقتصاد الأزرق ؟ أكتب صح أو خطأ : تختلف سهول المحيط الهندي من مكان لأخر من حيث الاتساع . ( ) التقييم الأسبوعي: - صوب ما تحته خط : من الجبال البركانية بقارة افريقيا جبال أطلس . - اختر : ترجع خصوبة سهول نهر النيل إلى الطمي الذي نقلته مياه نهر النيل من .... (هضبة الحبشة – هضبة شمال أفريقيا – الهضبة الجنوبية – هضبة الشطوط) - بم تفسر : التركز السكاني حول معظم سهول نهر النيجر ؟

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب تنفيذها من جانب المعلم	

الوحدة	الأولى	الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة
الدرس	الثالث	نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا

التهيئة تأمل وتنفس: يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة السؤال: بم تفسر يعد نهر النيل نهرًا دوليًا؟

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرًا على أن	الموضوعات / المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات القيم القضايا
يميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة	- منابع نهر النيل	الكتاب المدرسي	المهارات: التفكير الناقد الملاحظة والتمييز التفكير الإبداعي الطلاقة والمرونة التحليل
يعرف تجمع الأندوجو من حيث النشأة والأهداف		خريطة لدول حوض النيل	القيم: تقدير العلم والعلماء التعاون الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية
يدلل على دور مصر في التنمية المستدامة المائية حوض النيل	دور مصر في تحقيق التنمية المستدامة المائية حوض النيل	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	القضايا: التنمية المستدامة الوعي القانوني المواطنة

أسئلة تقييم الدرس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
1- يعد من أهم مصادر مياه بحيرة فكتوريا نهر (كاجيرا - السوباط - النيل الأبيض - النيل الأزرق)
2- يطلق على تجمع دول نهر النيل الأندوجو ومعناه (المحبة - [illegible] - الإخاء - العهد)
- ما العلاقة بين مصر وتجمع الأندوجو
- استعد للدرس القادم: اختر إحدى الحضارات الإفريقية القديمة واجمع معلومات عن تراثها الثقافي

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

انتباه الطلاب لموضوع نهر النيل باستخدام استراتيجية العصف الذهني

أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني (البنائي)
- تعلم وشارك: يستخدم المعلم المدخل البصري للتعرف على دول حوض النيل ومنابعه الموسمية والدائمة باستخدام استراتيجية الخريطة	حدد على خريطة صماء لقارة إفريقيا دول حوض النيل
- يستخدم المعلم مدخل الفريق للتعرف على مصطلح الأندوجو باستخدام استراتيجية تعلم الأقران	بم تفسر يعد نهر النيل نهرًا دوليًا. - ما المقصود بالأندوجو.
- يستخدم المعلم المدخل القائم على حل المشكلات ليدلل على دور مصر في التنمية المستدامة المائية حوض النيل باستخدام استراتيجية العصف الذهني	دلل على صحة ما يلي: دور مصر في التنمية المائية المستدامة لدول حوض النيل
- نشاط تعليمي: صمم مطوية ورقية بعنوان نتعرف على تاريخنا الإفريقي حيث تصمم موقع قارة إفريقيا [illegible] الحضارات التي كانت بها	ما المقصود الاقتصاد الأخضر
- فكر وتعلم: من خلال التطبيق حل السؤال الأول والثاني والسادس من الكتاب المدرسي ص - ص ٢٦ - ٢٧	

جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم.	

الوحدة	الأولى	الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة
الدرس	الثالث	تابع نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا

التهيئة تأمل واكتشف: يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة السؤال الآتي: وضح الدور الذي لعبه نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة

نواتج التعلم يتوقع في نهاية الدرس أن يصبح الطالب قادرًا على أن	الموضوعات/المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات القيم القضايا
- يحلل نصوص بعض القوانين للدول الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار الدولية مثل نهر النيل	- الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية	الكتاب المدرسي بنك المعرفة المصري	المهارات التفكير الناقد - الملاحظة والتمييز - التحليل - الطلاقة والمرونة
- يستنتج تأثير نهر النيل في نشأة الحضارة المصرية القديمة والتواصل الحضاري مع حضارات إفريقيا.	الحضارات القديمة في إفريقيا (المصرية القديمة - كوش - السوم - قرطاج)	قناة البث المباشر موقع Gemini	القيم التعاون - الالتزام بالاتفاقيات - الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية
- يقارن بين الحضارات القديمة في قارة إفريقيا من حيث [illegible] - التقييم التشخيصي ضع علامة صح أو خطأ ١- تنبع المنابع الاستوائية لنهر النيل من هضبة الحبشة ( ) ٢- ظهرت حضارة أكسوم في [illegible] حاليًا ( ) ٣- [illegible] ( )	اهتمام دول حوض النيل بعقد اتفاقيات دولية وإقليمية للمياه الدولية		القضايا الوعي القانوني - التنمية المستدامة - الانتماء

أسئلة تقييم الدرس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: نشأت حضارة قرطاج في ... حاليًا (السودان - تونس - مصر - نيجيريا)

نشأت حضارة السوم في ... (مصر - اليونان - السودان - تونس)

دلل على: تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة

استعد للدرس القادم: توقع ملامح الحياة في عصر الدولة المصرية القديمة وعلاقة مصر بإفريقيا في ذلك العصر

انتباه الطلاب لموضوع الحضارات القديمة في قارة إفريقيا باستخدام استراتيجية العصف الذهني

أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني البنائي
تعلم وشارك: يستخدم المعلم المدخل القائم على حل المشكلات لقراءة وتحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه باستخدام استراتيجية العصف الذهني	دلل على: اهتمام دول حوض النيل بعقد اتفاقيات دولية وإقليمية للمياه الدولية
يستخدم المعلم مدخل الفريق للتعرف على أهم الحضارات في إفريقيا باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني	اشرح أهمية نهر النيل ودوره في قيام بعض الحضارات القديمة في إفريقيا
نشاط تعليمي: الكتاب المدرسي ص ٤٢ نشاط (١) اقرأ نص اتفاقية قانون استخدام المجاري المائية الدولية وأجب على الأسئلة الواردة بها.	
طبق وتعلم من خلال التطبيق: اجمع معلومات عن إحدى حضارات إفريقيا والتراث الثقافي الذي يميزها.	

جوانب تحتاج فيها التعلم إلى تعزيز	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة شرق المحلة التعليمية

١٢ مثال الحواوشى

تحضير الصف الأول الإعدادى

١ اسم الكتاب	إفريقيا ومصر
الوحدة ٢ الثانية	الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا
الدرس ١ الأول	عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

تأمل واكتشف : يستخدم المعلم المدخل القصصى..... لإثارة انتباه المتعلمين لـ عصر الدولة في ضوء ما درست في الصف الخامس. تعاون مع زميلك. وارسم

نواتج التعلم ينبغى في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يحدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.	. العصر العتيق (عصر بداية الأسرات)	الكتاب المدرسى
	. عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) وخصائصه.	الذكاء الاصطناعى
يميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة القديمة.	. أشهر ملوك عصر الدولة القديمة.	بنك المعرفة صور لأهم الأعمال



أسئلة لتقييم الدرس

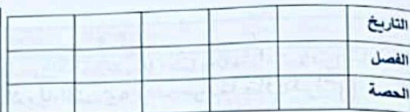
١	اذكر	خصائص العصر العتيق وعصر الدولة القديمة
٢	ميز بين	أعمال الملك خفرع والملك منكاورع
٣	حل أسئلة	ابحث وتعلم

استعد للدرس القادم : ....

اجمع معلومات عن الحياة المصرية القديمة في عصر الاضمحلال الأول

٢ المضيف الأول من الدرس

أهرامات الجيزة



التاريخ					
الفصل					
الحصة					

التمهيد..... باستخدام استراتيجية التعلم التعاونى للإجابة على السؤال ....
خط زمنى يوضح ترتيب العصور المصرية القديمة من الأقدم للأحدث

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع"
القيم الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة. تقدير دور العلم والعلماء في بناء الحضارة. احترام الآخر. التعاون الأمانة العلمية.	تعلم وشارك باستخدام استراتيجية القراءة الفعالة) من مدخل (القصصى) لجذب انتباه المتعلمين لخصائص العصر العتيق والدولة القديمة وقراءة ص٣٠ فقرة (١) كتاب مدرسى. وتنفيذ نشاط ص٣١.	استنتج خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
المهارات العابرة للتخصصات التفكير الناقد التفكير الإبداعى	باستخدام استراتيجية الاستكشاف من مدخل (حل المشكلات) لجذب انتباه المتعلمين لأهم أعمال بعض ملوك عصر الدولة القديمة وتنفيذ نشاط ص٣٢ نشاط تعليمى جمع بعض الصور لملوك الدولة القديمة.	قارن بين أهم أعمال الملك زوسر والملك خوفو
القضايا المواطنة. الانتماء العولمة. التواصل تكنولوجيا المعلومات والاتصال والذكاء الاصطناعى. الوعى السياحى والأثرى	ابحث وتعلم باستخدام استراتيجية (فكر زاوج شارك) من مدخل (القصصى) لجذب انتباه المتعلمين وتنفيذ نشاط ص٣٤	الكتاب ص٣٤ (١)

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة شرق المحلة التعليمية ٢١ أمثال الحوارشى

تحضير الصف الأول الإعدادي

إسم الكتاب	إفريقيا ومصر
الوحدة ٢ الثانية	الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا
الدرس ١ الأول	تابع عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

تأمل واكتشف: يستخدم المعلم المدخل القصصي ...... لإثارة انتباه المتعلمين لـ عصر الدولة تحت عنوان ماذا درست في الصف الخامس تعاون مع زميلك وارسم

نواتج التعلم ينبغى في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة في عصر الاضمحلال الأول.	عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول)	الكتاب المدرسي
يدلل على علاقة مصر بقارة افريقيا خلال عصر الدولة القديمة.	علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة	خريطة لإفريقيا بنك المعرفة
يقيس مدى تحصيله مما سبق دراسته على الدرس السابق.	التقييم الأسبوعى	كراسة الواجب والتقييمات

أهرامات الجيزة

أسئلة لتقييم الدرس

١ دلل على صحة ما يلي	اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف قارة افريقيا
٢ تفسر	تدهورت أحوال مصر في نهاية عصر الأسرة السادسة
٣ حل أسئلة	إلعب وتعلم

استعد للدرس القادم: ....

ماذا تعرف عن عصر الدولة الوسطى؟ ولماذا أطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادي؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا في ذلك العصر؟

المضيف الثاني من الدرس

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

القديمة ...... باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني ...... للإجابة على السؤال ....
خط زمني يوضح ترتيب العصور المصرية القديمة من الأقدم للأحدث

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع"
القيم		
الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة تقدير دور العلم والعلماء في بناء الحضارة احترام الآخر التعاون	تعلم وشارك بإستخدام استراتيجية لعب الأدوار من مدخل (اللعب) لجذب انتباه المتعلمين علامح الحياة في عصر الاضمحلال الأول بالاستعانة بالكتاب المدرسي فقرة ص ٢٢ وتنفيذ نشاط ص ٢٣	استنتج ملامح الحياة المصرية القديمة في عصر الاضمحلال الأول
الثقافة العلمية المهارات العابرة للتخصصات التفكير الناقد التفكير الإبداعي	بإستخدام استراتيجية (الاستكشاف) من مدخل حل المشكلات لجذب انتباه المتعلمين لعلاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة وتنفيذ نشاط ص ٢٤	لخص علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة
القضايا المواطنة الانتماء	نشاط تعليمي جمع معلومات عن عصر الاضمحلال الأول بإستخدام الانترنت	التقييم الأسبوعي من أكون؟
العولمة التواصل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي الوعي السياحي والأثري	العب وتعلم بإستخدام استراتيجية التعلم التعاوني من مدخل (الفريق) لجذب انتباه المتعلمين وتنفيذ نشاط ص ٢٤	أنا صاحب الهرم الأكبر أشتهرت بمعابد الشمس المكشوفة في أبي صير ثم تفسر إرسال الملك سنفرو لسفن تجارية إلى فينيقيا

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

ادارة غرب المحلة التعليمية

اسم الموجه / فؤاد حسن السيد حافظ

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى اعدادي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة	الثانية: الحضارة المصرية الفرعونية وعلاقتها بحضارات أفريقيا
الدرس	الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

التاريخ	٢٠٢٤/٩/٦			
الفصل	١/٢			
الحصة	الثالثة والرابعة			

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل المصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية العصف الذهني المصري ويحاول الإجابة على السؤال ما سبب تسمية الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي؟ ....

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
١- يعدد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى ٢- يميز بين أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى التقييم الأسبوعي.	١- خصائص عصر الدولة الوسطى. ٢- أشهر ملوك الدولة الوسطى. أ- الملك منتوحتب الثاني ب- الملك امنمحات الأول جـ- الملك سنوسرت الثالث د- الملكة سبك نفرو	فقرة الكتاب صحــ الذكاء الاصطناعي صور توضيحية للشخصيات ملوك الدولة الوسطى	القيم:- الاعتزاز بالهوية المصرية المهارات:- التفكير الإبداعي القضايا:- المواطنة والانتماء	- تعلم وشارك : - من خلال (المدخل الفرعي) باستراتيجية (فكر - زاوج - شارك) لمعرفة خصائص الدولة الوسطى. - من خلال (المدخل البصري) باستراتيجية (المنظمات البصرية) لمعرفة الشخصيات. (نشاط تعليمي): - تصميم خريطة مفاهيم لأشهر ملوك عصر الدولة الوسطى. طبق وتعلم : ..... النشاط رقم صــ بالكتاب المدرسي قراءة وتحليل نص اللوحة الحدودية الخاصة لسنوسرت الثالث	س١:- وضح أهم الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى س٢:- من هو:- أ- أول ملك أعاد السيطرة على الوجهين القبلي والبحري بعد الدولة القديمة ب- أقام سد اللاهون جـ- آخر ملكات عصر الدولة الوسطى.

أسئلة تقييم الدرس :

١- ما النتائج المترتبة على: حفر قناة سيزوستريس.

٢- ما سبب إقامة أمنمحات الثالث سد اللاهون؟

٣- ما أهم الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى؟

* جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

* اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

١ استعد للدرس القادم : أكتب مقال من خمس أسطر تتكلم فيها عن الهكسوس ومن الملك الذي نجح في طردهم

إدارة غرب المحلة التعليمية — أ/ الموجه / فؤاد حسن السيد حافظ

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى ابتدائي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة الثامنة	الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات أفريقيا
الدرس الثامن	تابع عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

التاريخ	٢٠٢٤/٩/٧			
الفصل	٢/١			
الحصة	الأولى والثانية			

التهيئة " تأمل واكتشف" : يستخدم المعلم المدخل حل المشكلات لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية العصف الذهني ويحاول الإجابة على السؤال ماذا يحدث إذا لم يوجد للدولة جيش قوي؟ ....

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى - يدلل على أهمية دور ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس. - يصف دور الجيش المصري في تأمين الجهة الاستراتيجية الأفريقية. (التقييم الأسبوعي) - يجيب على أسئلة التقييم الأسبوعي	٣- عصر الاضمحلال الثاني (عصر الضعف الثاني) أ- الهكسوس ب- كفاح المصريين ضد الهكسوس ٤- علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الوسطى التقييم الأسبوعي: ١- بم تفسر قيام الملك كاموس بحملة مفاجئة على مملكة كوش ٢- تنقل عاصمة البلاد من طيبة إلى ...... ٣- أقام سنة للأهرام الملك	الذكاء الاصطناعي صور الكتاب ص ٣٦-٣٩ بنك المعرفة المصري	القيم: الاعتزاز بالهوية المصرية والجيش المصري المهارات: التفكير الناقد القضايا: المواطنة والانتماء	- تعلم وشارك : - من خلال (مدخل القصة) باستراتيجية (لعب الأدوار) لمعرفة كيف نجح الهكسوس في احتلال مصر وكيف تخلص المصريين منهم. - من خلال (المدخل البصري) باستراتيجية (العصف الذهني البصري) لمعرفة علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الوسطى (نشاط تعلمي): عبر عن وحشية المحتل. طبق وتعلم : تنفيذ النشاط رقم ٢ بالكتاب المدرسي صـ ٤٠	س١: بم تفسر ضعف وسقوط الدولة الوسطى؟ س٢: من أول ملك مصري يسقط شهيدا في سبيل تحرير وطنه؟ س٣: دلل على وجود علاقة بين مصر في عصر الدولة الوسطى وقارة أفريقيا

أسئلة تقييم الدرس:

١- دلل على صحة العبارة: كان للمرأة المصرية دور في تحرير مصر من الهكسوس.

٢- من هو: حرر مصر من احتلال الهكسوس.

٣- ما نتائج ضعف الملوك بعد امنمحات الثالث؟

* جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

* اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

استعد للدرس القادم : اجمع صورا لملوك الدولة الحديثة ....

إدارة غرب المحلة الكبرى

م/ فاتن محمد

المحور	
الوحدة	الثانية — الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات أفريقيا
الدرس	تابع الدرس الثاني عصر الدولة الوسطى

التهيئة تأمل واكتشف يستخدم المعلم المدخل القائم على حل المشكلات لإثارة انتباه المتعلمين لـ [illegible] الدولة الوسطى

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى	عصر الاضمحلال الثاني عصر الضعف	الكتاب المدرسي فقرة ٢ ص [illegible]
يدلل على أهمية عصر ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس	علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الوسطى	الذكاء الاصطناعي
يتدرب التلاميذ على أسئلة متنوعة	التقييم الأسبوعي: اذكر أسماء أشهر ملوك الدولة الوسطى ... ٣ ... ما أسباب سقوط الدولة الوسطى ... اذكر دور الملك أحمس في طرد الهكسوس	كراسة الواجب

أسئلة * للتراجع *

١	لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟
٢	حرر مصر من الهكسوس ( )
٣	قام بحملة مفاجئة على الهكسوس ( )

النشاط المقترح للدرس القادم : بحث المتعلم [illegible]

ماذا تعرف عن أهم ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه وكيف كانت علاقة مصر بأفريقيا في ذلك العصر [illegible]

التاريخ		
الفصل		
الحصة		

باستخدام استراتيجية الاستقصاء للإجابة على السؤال بعنوان جرب لنفكر

استطاع حكام طيبة توحيد ذلك ... من أشهر الحكام وما إنجازاتهم؟

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع"
القيم: التسامح، الاعتزاز بالجيش المصري في التصدي للاحتلال والاستعمار	تعلم تشاركي باستخدام المدخل القائم على حل المشكلات استراتيجية الاستقصاء للتعرف على عصر الاضمحلال وسقوط الدولة الوسطى نشاط (٢) ص ٤٠	استنتج أسباب عصر الاضمحلال
المهارات الحياتية: التفكير الناقد، تحليل المعلومات، المقارنة، التواصل الفعال، اتخاذ القرار	المدخل التعاوني استراتيجية فكر زاوج شارك لمعرفة علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الوسطى نشاط (٤) ص ٤١	دلل على وجود علاقة بين مصر وأفريقيا في عصر الدولة الوسطى
	نشاط تعلمي نشاط ٥ ص ٤٢	
القضايا: المواطنة، العولمة والاقتصاد، الذكاء الاصطناعي	تقييم: تعلم باستخدام المدخل القائم على حل المشكلات استراتيجية الاستقصاء ١- استنتج أسباب سقوط الدولة الوسطى ٢- أثبت بالدليل على وجود علاقة بين مصر وأفريقيا	

التقييم الذاتي * باستخدام أهداف الدرس * ص

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة جزيرة الحلفاوي الكبرى
أ/ مامن محمد حسن

المحور	
الوحدة الثانية	الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات أفريقيا
الدرس الثالث	عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

التهيئة: تأمل، اكتشف: يستخدم المعلم المدخل القصصي ...... لإثارة انتباه المتعلمين لـ ...... الدولة الوسطى ......

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يحدد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى	خصائص الدولة الوسطى	الكتاب المدرسي ص ٢٦
يستنتج أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى	أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى	صور لبعض ملوك الدولة الوسطى
يعرض بتقدير للدور الذي قام به الجيش المصري في عصر الدولة الوسطى		

البحر المتوسط
الدلتا
قناة سيزوستريس
شبه جزيرة سيناء
خليج السويس
قناة سيزوستريس

أسئلة للتراجع:

١	ما المشاريع الزراعية في
٢	الحدود الغربية للدلتا
٣	ضعف الملوك بعد

النشاط المقترح للدرس القادم: عمل المتعلمين ...... بحثا ...... ماذا تعرف عن الهكسوس ...... ماذا تعرف عن أحمس ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

...... باستخدام استراتيجية ...... للإجابة على السؤال ...... كيف استطاع ...... هم أشهر الحكام ......

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع *
القيم	تعلم تشاركي (باستخدام المدخل التعاوني) (استراتيجية تعلم الأقران) لمعرفة خصائص الدولة الوسطى	لخص باستخدام ...... خصائص الدولة الوسطى
الدفاع عن الوطن	نشاط (١) ص ٢٦	
الاعتزاز بتاريخ		
الجيش المصري	باستخدام مدخل اللعب استراتيجية لعب الأدوار لمعرفة أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى	اذكر ...... ملوك عصر الدولة الوسطى
في التصدي للاحتلال والاستعمار		
المهارات الحياتية للتخصصات	نشاط تعليمي نشاط (ح) ص ٢٦	
التفكير الناقد		
تحليل المعلومات	فكر وتعلم	
جمع المعلومات	المدخل القائم على حل المشكلات استراتيجية الاستقصاء	
القضايا		
المواطنة	دلل على صحة ما يلي	
الانتماء	١- توجد علاقة بين استقرار مصر في عصر الدولة	
الولاء	الوسطى وتقدمها الاقتصادي	
الذكاء الاجتماعي	٢- ارتفاع ...... الملوك ...... القوة	

التقييم الذاتي * باستخدام أهداف الدرس *

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة غرب المحلة　اسم الموجه / ابتسام

الوحدة	الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات أفريقيا	التاريخ				
		الفصل				
الدرس	الثالث عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)	الحصة				

التهيئة / (تأمل واكتشف) يستخدم المعلم المدخل القائم على المشكلة لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية العصف الذهني ويحاول الإجابة على السؤال كيف استطاع حكام طيبة تحقيق نهضة كبيرة لمصر؟

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس أن يصبح الطالب قادرا على أن	الموضوعات / المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١) يحدد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى	خصائص عصر الدولة الوسطى	قراءة فقرة من الكتاب المدرسي ص ٣٦	القيم الاعتزاز بالهوية المصرية	تعلم وشارك: من خلال المدخل القصصي باستخدام استراتيجية [فكر - زاوج - شارك] توضح خصائص عصر الدولة الوسطى	حدد أهم الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى
٢) يميز بين أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى	أشهر ملوك الدولة الوسطى	صور توضيحية لشخصية ملوك الدولة الوسطى	المهارات التفكير الناقد	من خلال المدخل البصري نستخدم استراتيجية العصف الذهني البصري للتعرف على ملوك الدولة الوسطى وأهم أعمالهم نشاط تعليمي: تصميم نشاط مرتب صفحات الكتاب المدرسي	أكمل العبارات الآتية: نجح الملك منتوحتب الثاني في انتصاره على ملوك ... الشمال، نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد ... إلى ...
٣) يصيغ تقديره للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الوسطى			القضايا المواطنة والانتماء	طبق وتعلم: قراءة وتحليل نص لوحة الحدود الخاصة لسنوسرت الثالث من الكتاب المدرسي ص ...	

أسئلة تقييم الدرس (لنراجع) جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى … ** إجراءات واجب اتخاذها من جانب …

١- إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية: نجح في الانتصار على ملوك أهناسيا

٢- في الشمال والسيطرة على الوجهين القبلي والبحري (......)

٣- يرتبط بحفر قناة سيزوستريس

استعد للدرس القادم / من هم الهكسوس ومن هو الملك الذي نجح في طردهم من مصر



اسم الموجه : ايمن سامي

الوحدة	الثانية : الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات افريقيا	التاريخ				
		الفصل				
الدرس	السادس : تابع عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)	الحصة				

التهيئة / (تأمل واكتشف) يستخدم المعلم المدخل الفريق لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني
ويحاول الإجابة على السؤال من هم الهكسوس وكيف سيطروا على مصر

نواتج التعلم ينبغى فى نهاية الدرس أن يصبح الطالب قادرا على أن	الموضوعات / المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكوينى
① يحلل اسباب سقوط الدولة الوسطى ② اهمية دور ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس	عصر الاضمحلال الثاني عصر الضعف الثاني علاقة مصر بافريقيا في عصر الدولة الوسطى **التقييم الأسبوعي** ضع علامة ✓ امام العبارة ١- يعد الملك منتوحتب الثاني مؤسس الاسرة الثانية عشر ( ) ٢- حمل الملك احمس لواء الكفاح ضد الهكسوس بعد مقتل ابيه ( ) بم تفسر: ازدهار العلاقات التجارية بمحاولة التوسع في عصر الدولة الوسطى	مطال الكتاب المدرسي Semini	المهارات تحليل الاسباب المقارنة التفسير التواصل والتفاعل الحضاري القضايا المواطنة والانتماء	**تعلم وشارك** من خلال مدخل القائم على مشكلات استخدم استراتيجية العصف الذهني لمعرفة اسباب سقوط الدولة الوسطى من خلال مدخل الفريق استخدم استراتيجية فكر - زاوج - شارك لمعرفة علاقة مصر بافريقيا في عصر الدولة الوسطى **نشاط تعليمى** من خلال قراءة نص وحشية المحتل من يقرأ ويستنتج التفسير الكتابي **طبق وتعلم** تنفيذ النشاط رقم في الكتاب المدرسي ص	بم تفسر اسباب سقوط الدولة الوسطى من هو بدأ النضال الحقيقي لتحرير البلاد من الهكسوس

الملك أحمس الأول يحارب الهكسوس

أسئلة تقييم الدرس (لنراجع)
١ - ماالنتائج المترتبة على : تعاون الكوشيين مع الهكسوس .
** جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير ....
٢ - ....
** إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم ....
٣ - من هو استطاع القضاء على خطر الهكسوس في مصر

استعد للدرس القادم / ما سبب تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي

ادارة غرب المحلة   اسم الموجه / رجب عبدالله

الوحدة	الثانية الحضارة المصرية القديمة والاقتراحات الجديدة	التاريخ	٢٤/٩/٦	
		الفصل	١/١	
الدرس	الثاني عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)	الحصة	الاولى والثانية	

التهيئة / (تأمل واكتشف) يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري ويحاول الإجابة على السؤال ما سبب تسمية الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي ؟

نواتج التعلم ينبغى فى نهاية الدرس أن يصبح الطالب قادراً على أن	الموضوعات / المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكوينى
١- يعدد الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى ٢- يميز بين أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى ٣- يعبر عن تقديره للدور الذي قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الوسطى	اولاً خصائص عصر الدولة الوسطى ثانياً أشهر ملوك الدولة الوسطى ١- الملك منتوحتب الثاني ٢- الملك امنمحات الاول ٣- الملك سنوسرت الثالث ٤- الملك امنمحات الثالث ٥- الملكة سبك نفرو	قراءة نص من كتاب المدرسة ص ٢٦ صور لشخصيات ملوك الدولة الوسطى خريطة لقناة سيزوستريس ص ٢٧ بكتاب المدرسة	القيم الاعتزاز بالهوية المصرية المهارات التفكير الابداعي القضايا المواطنة والانتماء	تعلم نشط من خلال المدخل البصري باستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري لمعرفة خصائص عصر الدولة الوسطى من خلال مدخل اللعب باستخدام استراتيجية لعب الادوار بحيث تقوم مجموعة من الطلبة بتقمص شخصيات ملوك الدولة الوسطى وتمثيل اعمالهم نشاط تعليمي تصميم نشاط رقم ب ص من كتاب المدرسة تعلم وتعليم قراءة وتحليل نص لوحة الحدود وتخليد سنوسرت الثالث من كتاب المدرسة ص	استعدد أهم الخصائص المميزة لعصر الدولة الوسطى من هو ١- أول ملوك الدولة الوسطى الذي نجح في توحيد البلاد بعد الدولة القديمة ٢- أقام سد اللاهون ٣- آخر ملكات عصر الدولة الوسطى

أسئلة تقييم الدرس (للتراجع)

١ من هو - قام ببناء حصن سمنة وقمنة .. جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير ....

٢ - ما نتائج حفر قناة سيزوستريس .. إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم ....

٣ - ما سبب اقامة امنمحات الثالث لسد اللاهون

استعد للدرس القادم / من هم الهكسوس ومن هو الملك المصري الذي نجح في طردهم من مصر

ادارة غرب المحلة ‏ ‏ ٩/١/ [illegible]

الوحدة	الثانية	الحضارة المصرية القديمة والاتصال بحضارات افريقيا	التاريخ	٧/٩/ ٢٠٢٤			
			الفصل	١/١			
الدرس	الثاني	تابع عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)	الحصة	الثالثة والرابعة			

التهيئة / (تأمل واكتشف) يستخدم المعلم المدخل (اللعب) لإثارة انتباه الطلاب لموضوع عصر الدولة الوسطى باستخدام استراتيجية لعب الأدوار
ويحاول الاجابة على السؤال من هم الهكسوس ومن هو الملك المصري الذي طردهم من مصر

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس أن يصبح الطالب قادراً على أن	الموضوعات / المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والاستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني
١- يحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى ٢- يدلل على أهمية دور ملوك طيبة في التخلص من الهكسوس ٣- يصف دور الجيش المصري في تأسيس عصر الامبراطورية لمصر ٤- يجيب على أسئلة التقييم الأسبوعي	ثالثا عصر الاضمحلال الثاني (عصر الضعف الثاني) أ- الهكسوس ب- كفاح المصريين لطرد الهكسوس رابعا علاقة مصر بافريقيا في عصر الدولة الوسطى **التقييم الأسبوعي** س١ [illegible] قيام الملك كامس بحملة مفاجئة على مملكة كرمة س٢ نقل عاصمة البلاد [illegible] س٣ [illegible] الامبراطورية [illegible]	كتاب المدرسة ص ٣٨-٣٩ صور توضيحية للملك أحمس شرائط مصورة للطلاب	المهارات: التفكير الناقد القيم: الاعتزاز بأمجاد المصري القديم [illegible] القضايا: المواطنة والانتماء	تعلم تشاركي من خلال المدخل اللعب باستخدام استراتيجية لعب الأدوار لمعرفة كيف نجح الهكسوس في احتلال مصر وكيف تخلص المصريين منهم من خلال المدخل التجريبي باستخدام استراتيجية العصف الذهني يجيب [illegible] فقرة ٦ علاقة مصر بافريقيا من كتاب المدرسة ص ٣٩ نشاط تعليمي من خلال قراءة نص [illegible] ص ٤٠ تقويم وتعلم [illegible] بكتاب المدرسة ص ٤٠	س١ فسر ضعف ونهاية الدولة الوسطى س٢ من هم الهكسوس س٣ من هو [illegible] س٤ نجح الملك أحمس في طرد [illegible] دلل على وجود علاقة بين مصر في عصر الدولة الوسطى وبلاد افريقيا

أسئلة تقييم الدرس (للتراجع)
١ - ما نتائج ضعف ملوك عصر الاضمحلال الثاني .. جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير ________
٢ - من هو محرر مصر من احتلال الهكسوس إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم ________
٣ - دلل على صحة العبارة : كان للملوك المصرية دور في تحرير مصر من الهكسوس
استعد للدرس القادم / ما سبب تسمية الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي

المحـور	
الوحـدة	الثانية :- الحضارة المصرية القديمة وعلاقاتها بحضارات أفريقيا
موضوع الدرس	٢- عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)

الحصة				
التاريخ الميلادي	/ / ٢٠٢	/ / ٢٠٢	/ / ٢٠٢	/ / ٢٠٢

أولا : التهيئة (لنتفاعل معا) يستخدم المعلم المدخل المصري واستراتيجية العصف الذهني وطرح أسئلة التلاميذ عن سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بالمجد الحربي

نواتج التعلم ينبغى بنهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن	عناصر الدرس والمفاهيم الأساسية	المصادر والأدوات	المهارات والقيم والقضايا بالدرس	أنشطة التعليم والتعلم والإستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكوينى (فهم - تطبيق - إستنتاج - تحليل - إبداع)
- يعدد خصائص عصر الدولة الحديثة - يميز أعمال بعض ملوك الدولة الحديثة - يحلل نتائج بعض المعارك الفاصلة في عصر الدولة الحديثة . يعبر عن الدور الذى قامت به المرأة المصرية في عصر الدولة الحديثة	١- أولاً :- خصائص عصر الدولة الحديثة ٢- ثانياً : أشهر ملوك الدولة الحديثة ١- الملك أحمس الأول ٢- الملك تحتمس الأول ٣. الملكة حتشبسوت ٤- الملك تحتمس الثالث ٥- الملك توت عنخ آمون	- صور الكتاب المدرسى - خريطة توضح خط سير الجيش المصرى إلى مجدو	- المهارات الحياتية . الاستماع . الولاء للوطن القضايا المواطنة القيم . حب الوطن . الاعتزاز بتاريخ مصر القديم	**لنتعلم** باستخدام مدخل اللعب واستراتيجية لعب الأدوار معرفة أهم أعمال ملوك الدولة الحديثة من خلال نشاط ٣ ربت وصمم ص٤٧ في الكتاب المدرسى - باستخدام مدخل التشويق و استراتيجية فكر - زاوج - شارك توضيح أسباب نجاح معركة مجدو **تتعلم من خلال التطبيق** - توضيح دور المرأة في التاريخ القديم	س أكمل - اتخذ الملك أحمس الأول مدينة ---- عاصمة لمصر س فسر - سبب شهرة الملك توت عنخ أمون س دلل . اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى



جوانب القوة فى الـدرس :

الجوانب التى تحتاج إلى تطوير :

الإجراءات الواجب إتخاذهـا :

ثالثا : تقييم ختامى على الدرس (لنراجع)

١- فسر . سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الامبراطورية .
٢- لمن ينسب الاعمال الاتية : قاد معركة قادش ضد الحيثيين (----)
٣- اكتب صواب / خطأ : يعتبر تحتمس الثالث مؤسس عصر المجد الحربي

النشاط المقترح للدرس القادم

١- اكتب مقال تاريخى عن الملك رمسيس الثانى

المحور			العينة		
الوحدة	الثانية: الحضارة المصرية القديمة وعلاقاتها بجيرانها		الفصل		
موضوع الدرس	٢- تابع عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)		التاريخ الميلادي	/ / ٢٠٢	/ / ٢٠٢

أولا: التهيئة (لنتفاعل معا): يستخدم المعلم المدخل القصصي واستراتيجية العصف الذهني ولعب اسئلة الكلام بما يسمى تلقيت رمسيس الثاني سبيل الحرب والسلام؟

نواتج التعلم: ينبغي بنهاية الدرس أن يكون الطالب قادرا على أن	عناصر الدرس والمفاهيم الأساسية	المصادر والأدوات	المهارات والقيم والقضايا بالدرس	أنشطة التعليم والتعلم والإستراتيجيات المستخدمة	التقييم التكويني (فهم - تطبيق - استنتاج - تحليل - إبداع)
- يحلل بعض نتائج بعض المعارك الحربية - يدلل بأمثلة على علاقات مصر بأفريقيا في عصر الدولة الحديثة - يستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية	١- الملك رمسيس الثاني ٢- الملك رمسيس الثالث ٣- ثالثا: العصر المتأخر ٤- رابعا: علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الحديثة - تقييم الموضوع الأول ١- فسر الملك سنوسرت الثالث قناة [illegible] ٢- فسر ١- اهتمام تحتمس الثالث بالجيوش ٢- لمن نسب الأعمال: اختيار مكان لدفن الملك تحتمس الأول (---)	- صور الكتاب المدرسي - رسم خط زمني للملوك الدولة الحديثة	المهارات الحياتية - الانتماء - الولاء للوطن القضايا - المواطنة القيم - حب الوطن - الاعتزاز بتاريخ مصر القديم	**لنتعلم** باستخدام مدخل الرئيف واستراتيجية فكر - زاوج - شارك - يوضح مقارنة بين رمسيس الثاني والثالث - باستخدام استراتيجية لعب الأدوار ومدخل اللعب - يوضح بيان الجيش في كل دولة. **لنتعلم من خلال التطبيق** - توضيح علاقة مصر بأفريقيا في عصر الدولة الحديثة	س: اكتب صواب أو خطأ س: اعتمد أحمس الأول على التوسعات الخارجية ( ) س: مقارنة بين رمسيس الثاني والثالث؟

ثالثا: تقييم ختامي على الدرس (نتراجع) ١- ما المقصود بكل من: امبراطورية - عصر الدولة الحديثة ٢- لمن تنسب الأعمال: قاد الجيش في معركة قادش (---) ٣- عمنر سبب شهرة سنوسرت ؟ أم تحتمس ؟	جوانب القوة في الدرس:
النشاط المقترح للدرس القادم ماذا تعرف عن النظم البيئية وأنواعها؟ وما هي الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة في إفريقيا	الجوانب التي تحتاج إلى تطوير: الإجراءات الواجب إتخاذها:

تابع تصميم نشر تحضير ... الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

محمد سليم

الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة أفريقيا
الدرس الأول	نظم الغابات في أفريقيا [الغابات المدارية المطيرة]

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

التهيئة " تأمل واكتشف " : يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع نظم الغابات باستخدام استراتيجية العصف الذهني (حيث نعرض صور لبعض الأشجار والحيوانات) ويحاول الإجابة على السؤال: هل تشاهد معنا (ناشيونال جيوجرافيك أبوظبي)؟ وهل شاهدت حلقة غابات الأمازون؟ من هو ملك الغابة؟

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يتعرف بعض المفاهيم مثل: النظام البيئي - التوازن البيئي - الغابة - المورد - الكلأ - الموقع الجغرافي - يميز بين أنواع الأنظمة البيئية - يشرح الأقطار التي تتقدم الغابات في أفريقيا - يصف الخصائص المناخية للغابات المدارية المطيرة - يقدر القيمة الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة (الأخشاب) - يقترح وسائل للحد من التغيرات المناخية التقييم الأسبوعي .	أولاً : النظام البيئي ومكوناته - أنواع النظم البيئية في إفريقيا - نظم الغابات في أفريقيا - الخصائص المناخية والنباتية للغابات المدارية المطيرة	- خريطة لأفريقيا - الكتاب المدرسي - بعض الصور للأشجار وبعض الحيوانات - بنك المعرفة	مهارات: التفكير الناقد والإبداعي - حل المشكلات قيم: التأمل في خلق الله - تنمية الشعور البيئي - تعزيز الافتخار بالهوية المصرية والإفريقية قضايا: - التنمية المستدامة - الوعي البيئي والمائي - التغيرات المناخية	تعلم وشارك : نستخدم استراتيجية التعلم التعاوني حيث نقسم الطلاب إلى مجموعات ونقسم فقرات الدرس بين المجموعات : مجموعة تقرأ ثم تكتب تقريراً عن النظام البيئي ، والمجموعة الثانية عن أنواع النظم البيئية ، والثالثة عن النظم البيئية في أفريقيا ، والرابعة عن نظم الغابات بالاستراتيجية نشاط تطبيقي : يتم تنفيذ النشاط بالكتاب المدرسي ص ٥٨ [illegible] طبق وتعلم : من خلال استراتيجية التعلم التعاوني تقوم كل مجموعة بتحديد أماكن الغابات المدارية المطيرة على خريطة أفريقيا مع توضيح أهم الحيوانات بالغابات المدارية	س : ما هي عناصر النظام البيئي ؟ س : كما رصد بعض العوامل الطبيعية والبشرية تحدث اختلالاً في النظام البيئي ؟ س : أين توجد الغابات المدارية المطيرة في أفريقيا س : ما أهم أشجار الغابات المدارية المطيرة ؟ وما هي أهميتها الاقتصادية ؟

أسئلة تقييم الدرس :
١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : من الحيوانات بالغابة المدارية الحارة ـــ [الثعالب - الذئاب - الأغنام - النمور]
٢ - ما المقصود بالمفاهيم الآتية : النظام البيئي - الغابة ؟
٣ - لم تتميز الغابة المدارية بالتربة ذات اللون الأحمر ؟

* جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

* اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

استعد للدرس القادم : اجمع صور لبعض حيوانات الغابة للبحر المتوسط

الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة إفريقيا
الدرس الأول	نظم الغابات في إفريقيا [غابات البحر المتوسط]

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع نظم الغابات في إفريقيا باستخدام استراتيجية العصف الذهني ويحاول الإجابة على

السؤال ... ما هي أهم الحيوانات في البيئة المحيطة بك في بيئتك ؟

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يعرف الموقع الفلكي والجغرافي لغابة البحر المتوسط - يقدر عظمة الله في تنوع النباتات بغابة البحر المتوسط - يحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات بإفريقيا .	- الموقع الفلكي والجغرافي لنظم غابات البحر المتوسط . - الخصائص المناخية والنباتية لنظم غابات البحر المتوسط . - أهمية نظم البحر المتوسط وغاباته . - الأخطار التي تهدد نظم الغابات في إفريقيا .	الكتاب المدرسي ص ٥٥ خريطة القارة الإفريقية توضح نظم غابات البحر المتوسط بعض مصادر أدوات الذكاء الاصطناعي chag pt	مهارات : التفكير الناقد والإبداعي - حل المشكلات - المهارات التكنولوجية القيم : حب المحافظة على البيئة - قيمة الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية القضايا : الوعي البيئي والمناخي - التغيرات المناخية	- تعلم وشارك : باستخدام استراتيجية العصف الذهني لإثارة وانتباه التلاميذ لمعرفة أهم أسباب التغيرات المناخية وأهم الأخطار التي تواجه نظم الغابات في إفريقيا . - نشاط تعليمي : نفذ النشاط ① ص ٥٥ بالحوار - التعلم التعاوني . طبق وتعلم : من خلال التعلم التعاوني تقوم كل مجموعة بتنفيذ نشاط رقم ٤ ص ٥٩	أكمل مايلي : يتميز نظام غابات البحر المتوسط بمناخ ——— - بم تفسر : أهمية نظام غابات البحر المتوسط اقتصاديا وسياحيا وبيئيا . - قارن بين أسباب حدوث الحرائق - الجفاف في غابات إفريقيا

التقييم الأسبوعي :
س ١ - اختر : من أشجار الغابة المدارية المطيرة [الأرز - الصنوبر - البلوط - الماهوجني]
س ٢ - ما المقصود بـ النباتات الزهرية ؟
س ٣ - بم تفسر : الأهمية الاقتصادية لغابة البحر المتوسط ؟

جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

أسئلة تقييم الدرس :

١ - اختر : من الدول العربية التي تخلو من أشجار البحر المتوسط [المغرب - مصر - تونس - الجزائر]

٢ - اكتب كلمة صواب أو خطأ : يعد فصل الصيف فصل النمو الحقيقي لأشجار غابات البحر المتوسط .

٣ - بم تفسر : قطع أشجار الغابات

استعد للدرس القادم : ارسم خريطة توضح نظم الحشائش بقارة إفريقيا ص ٦١

إدارة العزازبات التعليمية
الموجه/ سفينه رضوان

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى اعدادي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة أفريقيا
الدرس الثاني	نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) في قارة أفريقيا

التاريخ		
الفصل		
الحصة		

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل اللعب لإثارة انتباه الطلاب لموضوع نظم الحشائش في أفريقيا باستخدام استراتيجية اللعب التخيلي ويحاول الإجابة على السؤال ماذا تتخيلون عندما تسمعون كلمة سافانا؟

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنظم الحشائش في أفريقيا - يقارن بين خصائص المناخ لنظم الحشائش الحارة والمعتدلة - يستنتج أثر اختلاف خصائص المناخ على حياة النبات والحيوان لحشائش الحارة والمعتدلة التقييم الأسبوعي: يقدر قيمة التنوع البيولوجي	نظام الحشائش الحارة (السافانا) والمعتدلة الموقع الفلكي والجغرافي الخصائص المناخية للحشائش الحارة والمعتدلة الخصائص الحيوانية والنباتية للحشائش الحارة والمعتدلة	خريطة لأفريقيا الكتاب المدرسي ص ٦١-٦٢ دعم تكنولوجي صور لبعض النباتات والحيوانات في الحشائش الحارة والمعتدلة	المهارات الحياتية ترشيد استهلاك الموارد القيم المسئولية تجاه البيئة القضايا والمتغيرات الوعي البيئي والتغير المناخي	- تعلم وشارك : أستخدم مدخل اللعب واستراتيجية الألغاز لإثارة انتباه المتعلم للتعرف على الموقع الجغرافي للحشائش الحارة والمعتدلة في قارة أفريقيا نشاط تطبيقي : استخدم مدخل الفرجة واستراتيجية (فكر - زاوج - شارك) لإثارة انتباه المتعلم حول أثر المناخ على التنوع البيولوجي وحل النشاط ص ٦٦ طبق وتعلم : مدخل حل المشكلات (القبعة الذهبية) ما هي أهمية الحفاظ على الحشائش؟ كيف يمكننا المساهمة في حماية البيئة؟	الحل : تمتد بالقرب من دائرة الاستواء الحشائش قارن بين الخصائص المناخية للحشائش الحارة والمعتدلة من حيث سقوط الأمطار ماذا يحدث إذا اختفى نظام الحشائش الحارة في قارة أفريقيا

أسئلة تقييم الدرس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- تمتد ظهور حشائش السافانا بالقرب من سواحل .... (البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي - المحيط الهندي)
٢- الحرفة التي أثرت بالسلب على مساحات الحشائش في قارة أفريقيا
(الزراعة - الصناعة - التجارة - السياحة)

* جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....

* اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....

استعد للدرس القادم : وضح كيف تسهم النظم البيئية الطبيعية في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي؟

إدارة كفر الزيات
الموجه/ تغريد رضوان

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى اعدادي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة افريقيا
الدرس الثالث	نظام الصحاري الحارة

التاريخ		
الفصل		
الحصة		

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع الصحاري الحارة باستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري والحصول الإجابة على

السؤال: ماذا ترى في هذه الصورة؟ هل تستطيع تخيل الحياة في هذا المكان

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي للصحاري الحارة في افريقيا - الخصائص المناخية للصحاري الحارة في افريقيا - يقترح حلول لحماية نظام الصحاري الحارة في افريقيا - يقدر أهمية الصحاري	الموقع الفلكي والجغرافي للصحاري الحارة في افريقيا الخصائص المناخية للصحاري الحارة في أوروبا الأخطار التي تواجه نظام الصحاري الحارة في افريقيا	خريطة لقارة افريقيا الكتاب المدرسي ص٦٤-٦٥ صور لبعض الحيوانات التي تعيش في الصحاري الحارة. دمج التكنولوجيا	المهارات الحياتية التفكير الابداعي قراءة وتحليل الخرائط القيم تقدير عظمة الخالق في تنوع النظم البيئية القضايا المتضمنة تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي	- تعلم وشارك: مدخل التعلم استراتيجية التعلم التعاوني حيث تقوم كل مجموعة بتصميم ملصق يوضح أهم المعلومات عن الصحاري الحارة والمشاكل التي تتعلق بالحياة في الصحراء نشاط تعليمي: استخدام مدخل حل المشكلات استراتيجية (الاستقصاء) حل النشاط ص٦٦ طبق وتعلم : مدخل حل المشكلات (العصف الذهني) ما أهمية الصحاري الحارة في افريقيا؟ كيف يمكننا المساهمة في حمايتها؟	أكمل ما يأتي تفتقر وجود الزراعة في الصحراء الكبرى إلا في بعض الواحات داخل ______ ٢- تفسر تعتبر الصحاري الافريقية مصدرا مثاليا لتوليد الطاقة الشمسية دلل جغرافيا على وجود صحارى تتفرد بالأخطار الطبيعية التي تواجه نظام الصحاري الحارة في افريقيا

التقييم الأسبوعي:
ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية
١- تكثر الزراعات من الحيوانات التي تعيش في نظام الصحاري الحارة
٢- ينتشر نظام حشائش السافانا غرب جزيرة مدغشقر
تحدى: قارن بين النشاط البشري في نظام الصحاري ونظام الحشائش المعتدلة

أسئلة تقييم الدرس : أكمل العبارات الآتية :-
١- تنمو بالقرب من الأطراف الجنوبية للصحراء الكبرى حشائش ______
٢- من الطيور المهددة بالانقراض وتعيش في الصحراء الكبرى ______
٣- ما المقصود بـ المزدوجة؟ :- وجود معالم تاريخية وأثرية في الصحاري الافريقية

* جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ______

* اجراءات واجب تنفيذها من جانب المعلم : ______

استعد للدرس القادم : وضح كيف تسهم النظم البيئية المائية في الحفاظ على التوازن البيئي والتنوع البيولوجي

إدارة كفر الزيات التعليمية
الموجه / عبير الجمام

مقترح تصميم دفتر تحضير أولى إعدادي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة	النظم البيئية في قارة أفريقيا
الدرس	نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) في أفريقيا

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

التهيئة " تأمل واكتشف " : يستخدم المعلم المدخل البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع نظم الحشائش بأفريقيا باستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري ويحاول
سؤال لماذا تمثل حشائش السافانا مصدراً رئيسياً لغذاء الإنسان

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادراً على أن :	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني
* يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لنظم الحشائش الحارة في قارة أفريقيا * يستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية * يعبر عن تقديره لعظمة الله في تنوع نظم الحشائش التقييم الأسبوعي.	- نظام الحشائش الحارة (السافانا) - الخصائص المناخية للحشائش الحارة (السافانا) - الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا - نظام الحشائش المعتدلة - الخصائص المناخية والنباتية للحشائش المعتدلة - الأخطار التي تواجه نظام الحشائش المعتدلة	أدوات الذكاء الاصطناعي Chat GPT الكتاب المدرسي ص٦ بعض صور لحشائش السافانا والاستبس	المهارات قراءة وتحليل خريطة أفريقيا القيم الاعتزاز بالهوية المصرية والأفريقية	فكر وشارك باستخدام مدخل حل المشكلات واستراتيجية العصف الذهني. ماذا تستنتج من تعرض نظام حشائش السافانا لموجات التصحر - باستخدام المدخل البصري واستراتيجية المنظمات البصرية من خريطة معرفية توضح توزيع حشائش السافانا تبعاً لنوعها نشاط تطبيقي: يقارن بين الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا والحشائش المعتدلة طبق وتعلم: باستخدام المدخل البصري باستراتيجية العصف الذهني البصري ما أهم الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا ونظام الاستبس واقترح بعض الحلول لمواجهتها	أكمل تقع حشائش السافانا في منطقة انتقالية بين ____ / ____ قارن بين الأخطار التي تواجه نظام حشائش السافانا والمعتدلة ما النتيجة المترتبة تعرض نظام حشائش السافانا لموجات التصحر

أسئلة تقييم الدرس : حيوانات ما تحبه حشائش
١- يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار في فصل الربيع * جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير : ....
٢- بم تفسر
٣- لحشائش السافانا أهمية اقتصادية
* إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم : ....
استعد للدرس القادم ..... وضح أهمية نظام الصحاري الحارة
....

قارة أسيا
مدار الجدي
المحيط الأطلسي
المحيط الهندي
الحشائش الحارة (السافانا)

إدارة أبو تشت (?)
الموجه / عبير الجابر (?)

نماذج تصميم دفتر تحضير أولى إعدادي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الوحدة	النظم البيئية في قارة أفريقيا
الدرس	نظام الصحاري الحارة

التاريخ			
الفصل			
الحصة			

التهيئة "تأمل واكتشف": يستخدم المعلم المدخل اللعب لإثارة انتباه الطلاب لموضوع نظام الصحاري الحارة باستخدام استراتيجية لعب الأدوار
سؤال: قارن بين الخصائص المناخية بين نظم الصحاري الحارة، ونظم حشائش الاستبس

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن:	الموضوعات/ المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية
★ يقارن بين الخصائص المناخية لحشائش المعتدلة والصحاري الحارة ★ يستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على نظام الصحاري الحارة ★ يقدر عظمة الله في تنوع النظم البيئية التقييم الأسبوعي: تدريب الطلاب على أسئلة متنوعة المهارات	نظام الصحاري الحارة الموقع الفلكي والجغرافي الخصائص المناخية الخصائص النباتية الأخطار التي تواجه نظام الصحاري الحارة	الكتاب المدرسي ص٦٥ منصة البث المباشر	المهارات: التفكير الإبداعي، التمييز، التكنولوجيا القيم: التعاون، تقدير نعمة الله القضايا: التنمية المستدامة، الوعي البيئي	(تعلم وشارك) باستخدام مدخل لعب الأدوار أبدأ بمقارنة الطالب بين الخصائص المناخية بين نظام الصحاري الحارة ونظام حشائش الاستبس. (نشاط تعليمي) باستخدام مدخل حل المشكلات باستراتيجية الاكتشاف حل نشاط في الكتاب المدرسي ص٦٦ (طبق وتعلم) استخدام مدخل اللعب باستراتيجية الألغاز التعليمية. س: لماذا تعد الصحاري الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية



بين الخصائص ... الصحاري الحارة و حشائش ...

س: علل تتعدد الأخطار الطبيعية التي تواجه نظام الصحاري الحارة
س اختر: تتسم صحراء كلهاري بالعديد من الخصائص منها (التطرف الشديد في درجة الحرارة - خصوبة التربة - انخفاض المدى الحراري - انعدام الأمطار [illegible])
ضع علامة صواب أو خطأ
- تتسم النظم الصحراوية بالجفاف ( )
- تؤثر الفيضانات بالسلب على النباتات ( )
ع: بم تفسر ندرة السكان الطبيعيين في نظام الصحاري الحارة

أسئلة تقييم الدرس: اختر الإجابة الصحيحة
١- من النباتات الصحراوية التي تتحمل الجفاف (الماهوجني - السنط - البلوط - النخيل)
٢- يقع أقليم الفلد بقارة أفريقيا الجنوبية (الشمالي - الجنوبي - الشرقي - الغربي)
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير: ......
٣- حدد أوجه الشبه و الاختلاف بين حشائش السافانا و الصحاري الحارة من حيث موسم سقوط المطر - الحيوانات
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم: ......
استعد للدرس القادم: وضح أهمية النظم البيئية المائية ......

إدارة قطور التعليمية

اعداد / م. نشوى الدبور معلم أول دراسات اجتماعية

اسم الكتاب	إفريقيا ومصر معًا على طريق التنمية والحضارة
الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة افريقيا
الدرس الثالث	النظم البيئية المائية في افريقيا

التهيئة : تأمل واكتشف يستخدم المعلم المدخل البصري...... لإثارة انتباه المتعلمين لأهم النظم البيئية المائية في قارة افريقيا.. باستخدام استراتيجية العصف الذهني البصري للإجابة على السؤال ماذا تعرف عن النظم البيئية المائية في قارة افريقيا ؟ باستخدام خريطة الكتاب ص ٦٩

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يحدد المقصود بالنظم البيئية المائية	أهمية النظم البيئية المائية	خريطة قارة افريقيا
يوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط لتحديد النظم البيئية المائية في قارة إفريقيا		الكتاب المدرسي
يميز خصائص النظم البيئية المائية (العذبة - المالحة) في قارة افريقيا	أنواع النظم البيئية المائية (العذبة)	خريطة معرفية للنظم البيئية (العذبة)
		الذكاء الاصطناعي

أسئلة لتقييم الدرس

١	لم تفسر	أهمية النظم البيئية المائية
٢	أكمل	تضم النظم البيئية المائية العذبة النظم النهرية و..........
٣	ما النتائج المترتبة على	تعرض الأراضي الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات

استعد للدرس القادم : باستخدام شبكة المعلومات الدولية حدد أهم المحميات للنظم البيئية المائية المالحة

إدارة قطور التعليمية

اعداد / م. نشوى الدبور معلم أول دراسات

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع *
القيم :	تعلم وشارك	اكمل : تستخدم الطالب
تقدير عظمة الخالق في	باستخدام المدخل القائم على المشكلات استراتيجية	من مساحة الحدود ومواد
توزيع النظم البيئية المائية	الاستقصاء (من خلال الفقرة ص ٦٨) يحدد	
المسئولية البيئية	المقصود بالنظم البيئية المائية وأهميتها	
احترام العلماء وتقدير	باستخدام المدخل البصري عبر استراتيجية الخرائط	تقسيم النظم البيئية
العلم والتعاون	الذهنية من خلال خريطة معرفية توضح أنواع	إلى نوعين
احترام حقوق الملكية	النظم البيئية المائية في قارة افريقيا	
الفكرية	نشاط تعلمي (نشاط الاعلام)	ما النتائج المترتبة على
المهارات الحياتية والتواصل	توزيع البيانات على خريطة قارة افريقيا توضح	تعرض النظم البحرية
التفكير الناقد	المظاهر التي تتعرض لها النظم البيئية المائية	العذبة للتدهور
التفكير الإبداعي	العذبة	
المشاركة الجماعية	طبق وتعلم	
المهارات التكنولوجية	باستخدام المدخل القائم على حل المشكلات استراتيجية	
القضايا	الاستقصاء توضح أثر التغيرات المناخية على	
التنمية المستدامة	البحيرات	
الوعي المائي		
تكنولوجيا المعلومات		

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة قطور التعليمية

اعداد / م. نشوى الدسور معلم أول دراسات اجتماعية

اسم الكتاب	إفريقيا ومصر معاً على طريق التنمية والحضارة
الوحدة الثالثة	النظم البيئية في قارة افريقيا
الدرس الثالث	النظم البيئية المائية في افريقيا

التهيئة: لغز أو كشف يستخدم المعلم المدخل القائم على المشكلات لإثارة انتباه المتعلمين لأهم الأخطار التي ... هيا نتعرف على النظم البيئية المائية في قارة افريقيا، وما الأخطار التي

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يميز خصائص النظم البيئية المائية (المالحة) في قارة افريقيا	أنواع النظم البيئية المائية (المالحة)	خريطة معرفية للنظم البيئية المائية (المالحة) الكتاب المدرسي
يستنتج الأخطار التي تتعرض لها النظم البيئية المائية في قارة افريقيا		
يعبر عن تقديره لجهود مصر والدول الافريقية في الحفاظ على التنوع البيولوجي والنظم البيئية (الارضية المائية)	الجهود الافريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي	الذكاء الاصطناعي
يتدرب على الاجابة على الأسئلة بصورة نموذجية	التقييم الصفي	كراسة الواجب

أسئلة تقييم الدرس

١	بم تفسر	أهمية أشجار المانجروف
٢	أكمل	تعد بعض النظم الأرضية الرطبة محميات طبيعية مثل ....
٣	دلل على صحة العبارة	تتعدد المبادرات الافريقية للحفاظ على النظم البيئية

استعد للدرس القادم: ما الصحاري الرئيسية التي تشغل [illegible] من مساحة قارة افريقيا؟

إدارة قطور التعليمية

اعداد / م نشوى الدسور

[redacted]

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

تواجه النظم البيئية المائية. باستخدام استراتيجية البحث والاستكشاف للإجابة على السؤال .... تواجهها..؟

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني (فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع)
القيم تقدير عظمة الخالق تذوق الأماكن الجمالية المسئولية البيئية احترام العادات والتقاليد العمل + التعاون احترام حقوق الملكية الفكرية المهارات الحياتية ب التفكير الناقد التفكير الإبداعي المشاركة الجماعية المهارات التكنولوجية القضايا التنمية المستدامة الوعي المائي تكنولوجيا المعلومات	تعلم ومشاركة باستخدام المدخل البصري واستراتيجية العصف الذهني البصري (نشاط ١) يوضح أي النظم البيئية التي توضحها الصور مع الأخطار التي تواجهها. * باستخدام مدخل الفريق واستراتيجية (فكر زاوج شارك) نحدد من خلال النشاط أهم الجهود الافريقية والمصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجي نشاط تعليمي: قارن بين الأخطار التي تواجه نظام المانجروف ونظام الشعاب المرجانية طبق وتعلم باستخدام مدخل المشكلات واستراتيجية الاستقصاء نشاط (٢) يوضح جهود (والتجارب والأنشطة) في حماية البيئة والنظم البيئية	أكمل أي من قارة افريقيا في المرتبة الثانية في مساحة المانجروف بعد قارة ...... بم تفسر تأسيس الصندوق الافريقي لتغير المناخ عام ٢٠١٤م التقييم الصفي صحح ما تحته خط يضم النظم البيئية المائية نظام [illegible] ( ) تبلغ مساحة المانجروف في مصر نحو كم² ( ) دلل على صحة العبارة تتعدد محميات الشعاب المرجانية في مصر

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
اجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

إدارة شرق المحلة التعليمية

٢ إعدادي ال...

تحضير الصف الأول من الدرس الأول: انتشار الإسلام في إفريقيا (الوحدة الرابعة)

اسم الكتاب	أفريقيا ...
الوحدة: الرابعة	علاقات مصر بأفريقيا خلال العصور الوسطى
الدرس: الأول	١. انتشار الإسلام في إفريقيا

فكر واكتب: يستخدم المعلم مدخل المجموعة ... وإثارة انتباه المتعلمين ... العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى بلاد الحبشة وانتشار ...

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا	معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا	خريطة قارة إفريقيا
يستنتج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا	أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا	الكتاب المدرسي ص٨٦
		أدوات الذكاء الاصطناعي
		بنك المعرفة ص٨٦

أسئلة لتقييم الدرس

١ استنتج	معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا
٢ اذكر	أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا
٣ حل أنشطة	طبق وتعلم ص٨٦

استعد للدرس القادم: تحدث عن أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا

التاريخ					
الفصل					
الحصة					

... في إفريقيا ... باستخدام استراتيجية ... للإجابة على السؤال ... وتوضيح كيف انتقل الإسلام ... إلى إفريقيا

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع"
القيم	تعلم نشط: باستخدام استراتيجية الاكتشاف من مدخل حل المشكلات تحث أسماء الطلاب لتتبع معابر انتقال الإسلام وتوضيح ذلك على خريطة إفريقيا	استنتج معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا
التعاون، التسامح، احترام الآخر	باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني من مدخل حل المشكلات تحث أسماء الطلاب لاستنتاج أساليب انتشار الإسلام في قارة إفريقيا باستخدام الكتاب المدرسي ص الفقرة الثانية	اذكر أساليب انتشار الإسلام في إفريقيا
التفكير الإبداعي، التفكير الناقد	نشاط تعليمي: الكتاب المدرسي ص٨٧ رقم ٤	نشاط ص٨٦
المهارات: التواصل، الوعي السياسي، الوعي التاريخي	طبق وتعلم: باستخدام استراتيجية (فكر، زاوج، شارك) من مدخل الفريق تحث أسماء الطلاب لتحليل الخرائط والأشكال ص٨٧-٨٨	نشاط ص٨٨

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

٢ مسائل المواطن

إدارة شرق النيل التعليمية

تحضير الصف الثاني من الدرس الأول انتشار الإسلام في إفريقيا + التقييم الأسبوعي

(المحور الرابع)

اسم الكتاب	إفريقيا ومصر
الوحدة الرابعة	علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى
الدرس الأول	عوامل انتشار الإسلام في إفريقيا

تأمل واكتشف يستخدم المعلم المدخل القصصي ...... لإثارة انتباه المتعلمين لـ انتشار الإسلام
أصبحت العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة وانتشار الإسلام

نواتج التعلم ينبغي في نهاية الدرس يصبح المتعلم قادرًا على أن	عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس
يلخص أهم الفتوحات الإسلامية في قارة إفريقيا	الفتوحات الإسلامية في شمال إفريقيا	بنك المعرفة المصري + خريطة لإفريقيا
يوضح التأثير الحضاري للإسلام على شعوب قارة إفريقيا	تأثير الإسلام في إفريقيا	الكتاب المدرسي ص٨٥
يجيب على أنواع مختلفة من الأسئلة	التقييم الأسبوعي	كراسة الواجب + التقييمات الأسبوعية

أسئلة لتقييم الدرس

١- بم تفسر	انتشار الطابع المعماري الإسلامي في شمال إفريقيا
٢- ما النتائج المترتبة على	انتشار الإسلام في إفريقيا والنظم السياسية
٣- حل أنشطة	ص ... طبق وتعلم

استعد للدرس القادم : ....
توقع الدور الذي قامت به مصر في نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين شعوب القارة الإفريقية

التاريخ						
الفصل						
الحصة						

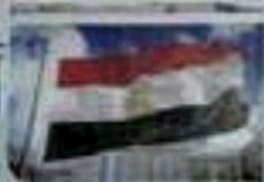
في إفريقيا ...... باستخدام استراتيجية شاهد وفكر ...... للإجابة على السؤال
في إفريقيا شاهد هذا الفيديو وتوقع كيف انتشر الإسلام من خلاله إلى إفريقيا

المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "فهم - تطبيق - تحليل - استنتاج - إبداع"
القيم	فكر وشارك باستخدام استراتيجية الاستقصاء	لخص أهم الفتوحات
احترام الخصائص الثقافية	من مدخل حل المشكلات كلف التلاميذ	الإسلامية في قارة
التعاون احترام الآخر	الفتوحات الإسلامية وتلخيص أهميتها بالاستعانة	إفريقيا
التسامح الديني	ببنك المعرفة المصري	
تقدير العلم والعلماء	باستخدام استراتيجية فكر وزاوج وشارك من	وضح التأثير الحضاري
المهارات الحياتية	مدخل الفريق كلف التلاميذ التأثير الحضاري	للإسلام على شعوب إفريقيا
التفكير الناقد التواصل	للإسلام على شعوب شمال إفريقيا وقارة ...	
إدارة المعلومات	تفيد نشاط ص ٨٦	التقييم الأسبوعي
التفكير الإبداعي	نشاط تطبيقي لتوضيح الفتوحات الإسلامية	أكمل العبارات التالية بكلمات
التعبير عن الرأي	طبق وتعلم باستخدام استراتيجية التعلم النشط	أطلق عليها أسلوب ... وصف
طرح الأسئلة	من مدخل الفريق لتنفيذ نشاط ...	...
القضايا		... الإسلام الأسود ...
التواصل الحضاري		...
الوعي السياسي		...
الوعي التاريخي		...

جوانب القوة في المواقف التعليمية أثناء سير الدرس	
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير	
إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم	

ادارة سمنود اوردة المصطفى (١)





التاريخ	
الفصل	
الحصة	

الوحدة الرابعة	[illegible]
الدرس العاشر	دور مصر الحضاري في قارة افريقيا

التهيئة " تأمل واكتشف ": يستخدم المعلم المدخل المصري لإثارة انتباه الطالب لموضوع دور مصر الحضاري

السؤال: ما المقصود بالتفاعل الحضاري ؟

نواتج التعلم / ينبغي في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن:	الموضوعات المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني " البنائي "
- يوضح أشكال العلاقات بين مصر ودول إفريقيا في العصور الوسطى - يقدر دور مصر السياسي والثقافي والاقتصادي في دول افريقيا - يستنتج تأثير الحضارة المصرية على مملكة الحبشة .	- العلاقات المصرية الافريقية (١) العلاقات السياسية (٢) العلاقات الثقافية والعلمية - عصر المصريين [illegible] - دعاة انتشار المسيحية	- خرائط - صور [illegible] - الكتاب المدرسي	مهارات التفكير الناقد التفكير الإبداعي التواصل الفعال [illegible] احترام الآخر الاعتزاز بالحضارة الاسلامية	تعلم وشارك: باستخدام المدخل المصري واستراتيجية العصف الذهني يوضح العلاقات السياسية المصرية على مر العصور ابحث وتعلم: - يرسم خريطة لقارة افريقيا في كراسة الفصل [illegible] طبق وتعلم: باستخدام التعلم التعاوني لإثارة انتباه التلاميذ لعمل مخطط يوضح العلاقات [illegible] على مر العصور	[illegible] (١) [illegible] مصر مركز [illegible] (الزراعة - الصناعة - [illegible]) العثمانية - ما المقصود بالعصور الوسطى

أسئلة تقويم الدرس: ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة:
١- أحرز المماليك [illegible] السياسية للإسلام على الدولة الإفريقية لتحول [illegible] ( )
٢- استعان حكام الحبشة من المصريين الخبرات المصرية الحرفية ( )
٣- ساهم المماليك في تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة ( )

جوانب يحتاج فيها المعلم إلى تطوير: التدريب على التعلم الإلكتروني

* إجراءات واجب اتخاذها من جانب المعلم: زيارة [illegible] والوسائل التعليمية

غلق الدرس / المعلم: قراءة [illegible] عن العلاقات [illegible] المصرية الافريقية في العصور الوسطى

إدارة سمنود / الموجهة دره المصطفى (2)

الوحدة الرابعة	[illegible]
الدرس الثامن	تابع دور مصر الحضاري في قارة أفريقيا

التاريخ				
الفصل				
الحصة				

التهيئة "تأمل واكتشف": يستخدم المعلم المدخل السمعي البصري لإثارة انتباه الطلاب لموضوع دور مصر الحضاري ويستخدم استراتيجية الفصل المقلوب ويحاول الإجابة على

السؤال: – ما دور الأزهر الشريف في نشر الإسلام؟

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الدرس يصبح الطالب قادرا على أن:	الموضوعات/المعارف عناصر الدرس	مصادر وأدوات الدرس	المهارات والقيم والقضايا	أنشطة التعليم والتعلم والمداخل والاستراتيجيات التدريسية	التقييم التكويني "البنائي"
– يوضح أثر مصر في العلاقات الثقافية المصرية والأفريقية – يقدر دور الأزهر في نشر الإسلام في أفريقيا يصمم بيان الأزهر والدعاة ... الطلاب التقييم الأسبوعي ... ... في العصور الوسطى ...	– العلاقات المصرية الثقافية والعلمية – بعد انتشار الإسلام وفي العصر الحديث * دور الأزهر الشريف في انتشار الإسلام – العلاقات الاقتصادية ... والكبرى دور اقتصادي ...	– خريطة قارة أفريقيا – الكتاب المدرسي	– مهارات التفكير الناقد – التفكير الإبداعي – التواصل الفعال والتعلم الذاتي – تقدير العلم والعلماء – الاعتزاز بالحضارة الإسلامية	– تعلم وشارك: باستخدام المدخل السمعي البصري واستراتيجية الفصل المقلوب يوضح دور الأزهر في نشر الإسلام نشاط تطبيقي: – رسم خريطة لأفريقيا وتحديد عليها طرق التجارة قديما بين مصر وأفريقيا طبق وتعلم: باستخدام التعلم التعاوني شارك الطلاب في إعداد مطوية بعنوان العلاقات المصرية الأفريقية في العصور ...	– وضح العلاقة بين الأزهر الشريف والطلاب الأفارقة (الخ التفرغ للعلم) – تولت ... الصدارة لرئاسة الكنيسة الحبشية

أسئلة تقييم الدرس: – حدد أي العبارات التي تعبر عن حقيقة ثم وضح ... تأثير حضاري واضح في أفريقيا
فضلت الشعوب الأفريقية العزلة ورفضت ...
جوانب يحتاج فيها المتعلم إلى تطوير: ....
الإجراءات الواجب اتخاذها من جانب المعلم: ....
مستعد للدرس القادم: مراجعة جزئية للدرس الأول ....

شهادة شكر وتقدير

لكل المعلمين المدربين والموجهين

—

الذين شاركوا فى إتمام التحضير الاسترشادى

الموجه العام/ عادل عبد الحميد